“№4 жалпы білім беретін мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекекмесі

1 тоқсан математика пәні бойыншы

Сынып: 5 F

Оқушылар саны: 22

Педагог: Каражанова Дана Есетовна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	**22**	**14**	**0**	**14**	**8**	**45%**	**100%**
БЖБ 2	**22**	**14**	**0**	**22**	**0**	**18%**	**100%**
БЖБ 3	**22**	**11**	**0**	**16**	**6**	**63%**	**100%**
ТЖБ 1	**22**	**20**	**0**	**18**	**4**	**36%**	**100%**

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

	белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейінкөрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	Кулбай Айсара Махмуд Айзере Мубарек Жетес Ниетулла Жанғазы Сагидулла Мейірбек Сатыбалды Жаннұр	Есенова Сымбат Жебелхан Назерке Адайбекова Аружан Акулова Арай Жаңғақбай Жанболат Исенбай Алия	

	Серикбай Аида Тагабергенова Алмира	Каиржан Азиз Кенжебайұлы Нұрбек Конысбаева Жания Құралбай Болатбек Сүлеймен Жақып Төлеген Жұбаныш Тұрғалы Ақылбек Түгелбай Айзере	
БЖБ 2		Кулбай Айсара Махмуд Айзере Мубарек Жетес Ниетулла Жанғазы Сагидулла Мейірбек Сатыбалды Жаннұр Серикбай Аида Тагабергенова Алмира Есенова Сымбат Жебелхан Назерке Адайбекова Аружан Акулова Арай Жаңғақбай Жанболат Исенбай Алия Каиржан Азиз Кенжебайұлы Нұрбек Конысбаева Жания Құралбай Болатбек Сүлеймен Жақып Төлеген Жұбаныш Тұрғалы Ақылбек Түгелбай Айзере	
БЖБ 3	Жебелхан Назерке Кулбай Айсара Мубарек Жетес Ниетулла Жанғазы Сатыбалды Жаннұр Тагабергенова Алмира	Махмуд Айзере Сагидулла Мейірбек Серикбай Аида Есенова Сымбат Адайбекова Аружан Акулова Арай Жаңғақбай Жанболат Исенбай Алия Каиржан Азиз Кенжебайұлы Нұрбек Конысбаева Жания Құралбай Болатбек Сүлеймен Жақып Төлеген Жұбаныш Тұрғалы Ақылбек Түгелбай Айзере	
ТЖБ 1	Жебелхан Назерке Кулбай Айсара Мубарек Жетес Тагабергенова Алмира	Махмуд Айзере Сагидулла Мейірбек Серикбай Аида Есенова Сымбат Адайбекова Аружан Акулова Арай Жаңғақбай Жанболат Исенбай Алия Каиржан Азиз Кенжебайұлы Нұрбек Конысбаева Жания Құралбай Болатбек Сүлеймен Жақып Төлеген Жұбаныш Тұрғалы Ақылбек Түгелбай Айзере Сатыбалды Жаннұр	

		Ниетулла Жангазы	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.

2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.

3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.

4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.

5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.

6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.

7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 16.09.21 ж
БЖБ 2 Күні: 10.10.21 ж
БЖБ 3 Күні: 21.10.21 ж
ТЖБ 1 Күні: 23.10.21 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Каражанова Дана _____

ежесі

ну;

ші

“№4 жалпы білім беретін мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекекмесі

1 тоқсан математика пәні бойыншы

Сынып: 5 Е

Оқушылар саны: 23

Педагог: Каражанова Дана Есетовна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	14	0	15	8	65%	100%
БЖБ 2	23	14	0	23	0	17%	100%
БЖБ 3	23	11	0	15	8	69%	100%
ТЖБ 1	23	20	0	23	0	17%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

	белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейінкөрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	**жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)**	**орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)**	**төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)**
БЖБ 1	1.Базарбай Меуерт 2.Бердібай Ислам 3.Данабай Қайрат 4.Есмағанбет Тоғжан 5.Жақсылық Жаннұр 6.Жамбул Нұрхан	1.Асабай Дидар 2.Жазықбай Сәтжан 3.Мурадва Сезім 4.Мұхамметкалы Жандарбек 5.Расули Абдул Вахид	

	белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейінкөрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	**жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)**	**орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)**	**төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)**
БЖБ 1	1.Базарбай Меуерт 2.Бердібай Ислам 3.Данабай Қайрат 4.Есмағанбет Тоғжан 5.Жақсылық Жаннұр 6.Жамбул Нұрхан	1.Асабай Дидар 2.Жазықбай Сәтжан 3.Мурадва Сезім 4.Мұхамметкалы Жандарбек 5.Расули Абдул Вахид	

	7.Кенжебай Айару 8.Сисенбай Айкөркем	6.Серик Жаннұр 7. Ходжахмет Дидар 8.Джумсакова Айгерім 9.Жақсылық Жандос 10.Карабаева Айым 11.Қобланды Диана 12.Оркбай Еркебұлан 13.Сайлау Назым 14.Сейт Гүлжайна 15.Шалқарбай Іңкәр	
БЖБ 2		1.Асабай Дидар 2.Жазықбай Сәтжан 3.Мурадва Сезім 4.Мұхамметқалы Жандарбек 5.Расули Абдул Вахид 6.Серик Жаннұр 7. Ходжахмет Дидар 8.Джумсакова Айгерім 9.Жақсылық Жандос 10.Карабаева Айым 11.Қобланды Диана 12.Оркбай Еркебұлан 13.Сайлау Назым 14.Сейт Гүлжайна 15.Шалқарбай Іңкәр 16.Базарбай Меуерт 17.Бердібай Ислам 18.Данабай Қайрат 19.Есмағанбет Тоғжан 20.Жақсылық Жаннұр 21.Жамбул Нұрхан 22.Кенжебай Айару 23.Сисенбай Айкөркем	
БЖБ 3	1.Базарбай Меуерт 2.Бердібай Ислам 3.Данабай Қайрат 4.Есмағанбет Тоғжан 5.Серик Жаннұр 6.Жамбул Нұрхан 7.Расули Абдул Вахид 8.Сисенбай Айкөркем	1.Асабай Дидар 2.Жазықбай Сәтжан 3.Мурадва Сезім 4.Мұхамметқалы Жандарбек 5. Ходжахмет Дидар 6.Джумсакова Айгерім 7.Жақсылық Жандос 8.Карабаева Айым 9.Қобланды Диана 10.Оркбай Еркебұлан 11.Сайлау Назым 12.Сейт Гүлжайна 13.Шалқарбай Іңкәр 14.Жақсылық Жаннұр 15.Кенжебай Айару	
ТЖБ 1		1.Асабай Дидар 2.Жазықбай Сәтжан 3.Мурадва Сезім 4.Мұхамметқалы Жандарбек 5. Ходжахмет Дидар 6.Джумсакова Айгерім 7.Жақсылық Жандос 8.Карабаева Айым 9.Қобланды Диана 10.Оркбай Еркебұлан 11.Сайлау Назым	

		12.Сейт Гүлжайна 13.Шалқарбай Іңкәр 14.Жақсылық Жаннұр 15.Кенжебай Айару 16.Базарбай Меуерт 17.Бердібай Ислам 18.Данабай Қайрат 19.Есмағанбет Тоғжан 20.Серик Жаннұр 21.Жамбул Нұрхан 22.Расули Абдул Вахид 23.Сисенбай Айкөркем	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 16.09.21 ж
БЖБ 2 Күні: 10.10.21 ж
БЖБ 3 Күні: 21.10.21 ж
ТЖБ 1 Күні: 23.10.21 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Каражанова Дана _____

“№4 жалпы білім беретін мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекекмесі

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 Д

Оқушылар саны: 25

Педагог: Каражанова Дана Есетовна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	0	14	11	64%	100%
БЖБ 2	25	14	0	23	2	44%	100%
БЖБ 3	25	11	0	14	11	72%	100%
ТЖБ 1	25	20	0	22		28 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

	белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейінкөрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	Асылбек Бекслан Боранбай Салихат Ерболқызы Үміт Керим Жұлдызай Сандыбай Нұрғалым Сапарбай Гүлсая	Адам Нұрахмет Дусены Айзере Еркинбаева Аружан Телекеш Інжу Ульман Жарылқасын Аскер Ернар	

	Сарсен Айгерім Сейликан Айзере Серікұлы Ернұр Тойлыева Арухан Хожагелді Темірлан	Баяу Ибрахим Гаррыбай Қуаныш Карлен Абылай Сарбас Бегалы Сегізбай Әділхан Сисенбаева Айару Чингил Бектас Шанбай Жәнібек	
БЖБ 2	Дусены Айзере Сапарбай Гүлсая	Адам Нұрахмет Еркинбаева Аружан Телекеш Інжу Ульман Жарылқасын Аскер Ернар Баяу Ибрахим Гаррыбай Қуаныш Карлен Абылай Сарбас Бегалы Сегізбай Әділхан Сисенбаева Айару Чингил Бектас Шанбай Жәнібек Асылбек Бекслан Боранбай Салихат Ерболқызы Үміт Керим Жұлдызай Сандыбай Нұрғалым Сарсен Айгерім Сейликан Айзере Серікұлы Ернұр Тойлыева Арухан Хожагелді Темірлан	
БЖБ 3	Адам Нұрахмет Боранбай Салихат Дусены Айзере Ерболқызы Үміт Карлен Абылай Керим Жұлдызый Сандыбай Нұрғалым Сапарбай Гүлсая Тойлыева Арухан Ульман Жарылқасын Хожагелді Темірлан	Аскер Ернар Асылбек Бекслан Баяу Ибрахим Гаррыбай Қуаныш Еркінбаева Аружан Сарбас Бегалы Сарсен Айгерім Сегізбай Әділхан Сейликан Айзере Серікұлы Ернұр Сисенбаева Айару	
ТЖБ 1	Сандыбай Нұрғалым Сапарбай Гүлсая Ульман Жарылқасын	Адам Нұрахмет Еркинбаева Аружан Телекеш Інжу Ульман Жарылқасын Аскер Ернар Баяу Ибрахим Гаррыбай Қуаныш Карлен Абылай Сарбас Бегалы Сегізбай Әділхан Сисенбаева Айару Чингил Бектас Шанбай Жәнібек Асылбек Бекслан Боранбай Салихат Ерболқызы Үміт Керим Жұлдызай Сарсен Айгерім Сейликан Айзере Серікұлы Ернұр Тойлыева Арухан	

		Хожагелді Темірлан	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.

2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.

3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.

4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.

5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.

6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.

7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 16.09.21 ж
БЖБ 2 Күні: 10.10.21 ж
БЖБ 3 Күні: 21.10.21 ж
ТЖБ 1 Күні: 23.10.21 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Каражанова Дана 